

Tantárgy neve: Empirical Methods of Analysis in Public Administration	Kódja: KDRIDK159	Kreditszáma: 2											
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás (10 óra nappali tagozat; 5 óra levelező tagozat)													
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): homework essay													
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):													
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -													
Tantárgy-leírás: The course gives an insight into the operation of the information system engaged in administrative data collection and transfer and the operational theories of the uniform territorial statistical classifications and registries. With the spatial analysis and display of the statistical data the students will learn the various ways the GIS (geographical information system) can be applied in administration to support its operation and effectiveness. In doing so they get to know the decision supporting GIS maps, the networking to find the spatial hubs in state administration, both in front and back office work flows. With these new items the course opens up new horizons of applications for the management and leadership of public administration.													
Ismeretanyag:													
<table><tr><td>Information system in administrative data collection and transfer</td></tr><tr><td>Empirical researching, analyzing (first of all visualizing) methods in public administration.</td></tr><tr><td>Graphic display</td></tr><tr><td>Vizualizing methods in public administrations</td></tr><tr><td>Geographical Information Systems in (e-)public administration</td></tr><tr><td>Application types of GIS</td></tr><tr><td>GIS in public service and local governance</td></tr><tr><td>Decision supporting maps based on statistic data</td></tr><tr><td>Social network analysis</td></tr><tr><td>Mapping outer and inner connective networks</td></tr><tr><td>Quantitative and qualitative researching and analyzing methods in public administration</td></tr></table>			Information system in administrative data collection and transfer	Empirical researching, analyzing (first of all visualizing) methods in public administration.	Graphic display	Vizualizing methods in public administrations	Geographical Information Systems in (e-)public administration	Application types of GIS	GIS in public service and local governance	Decision supporting maps based on statistic data	Social network analysis	Mapping outer and inner connective networks	Quantitative and qualitative researching and analyzing methods in public administration
Information system in administrative data collection and transfer													
Empirical researching, analyzing (first of all visualizing) methods in public administration.													
Graphic display													
Vizualizing methods in public administrations													
Geographical Information Systems in (e-)public administration													
Application types of GIS													
GIS in public service and local governance													
Decision supporting maps based on statistic data													
Social network analysis													
Mapping outer and inner connective networks													
Quantitative and qualitative researching and analyzing methods in public administration													
Kompetencia: With the help of the knowledge transferred by this subject the students will be able to picture the operation of the public administration organizations from both statistical and spatial information (GIS) sides, too. The objective of the subject is to make the students capable of understanding and applying the modern empirical researching, analyzing (first of all visualizing) methods in public administration. The numerous empirical examples and practices will develop the cognitive, visual, problem-solving and decision-making professional competences of the students.													
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)													

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kötelező irodalom:

- Tózsza István: Vizuális közszolgáltatás Térinformatika és e-Government
Felsőoktatási tankönyv, ISBN 978-963-9753-05-1
HVG, Budapest, 2009. 266 p.

Ajánlott irodalom:

- Hunyadi László: Grafikus ábrázolás a statisztikában
(http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2002/2002_01/2002_01_022.pdf)
Statisztikai szemle. – 80. (2002) 1., p. 97. ISSN 0039 0690
- Detrekői Ákos-Szabó György: Térinformatika Elmélet és alkalmazások
ISBN: 978-963-2796-81-9 Typotex Kiadó, Bp., 2013. 292 p.
- Barabási Albert-László: Behálózva A hálózatok új tudománya
ISBN 963-547-895-X Magyar Könyvklub, Bp., 2003. 367 p.
- Hunyadi László: Grafikus ábrázolás a statisztikában
(http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2002/2002_01/2002_01_022.pdf)
Statisztikai szemle. – 80. (2002) 1., p. 97. ISSN 0039 0690
- Detrekői Ákos-Szabó György: Térinformatika Elmélet és alkalmazások
ISBN: 978-963-2796-81-9 Typotex Kiadó, Bp., 2013. 292 p.
- Barabási Albert-László: Behálózva A hálózatok új tudománya
ISBN 963-547-895-X Magyar Könyvklub, Bp., 2003. 367 p.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Péter László Sasvári PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat)